

# IL COSMOPOLITISMO E LE SUE APORIE

## PROPOSTA DIDATTICA

Scopo del corso di formazione è la progettazione di una proposta didattica, che potrà in seguito essere utilizzata effettivamente in classe, elaborata grazie alla partecipazione *on line* alla giornata di studi su “Il cosmopolitismo e le sue aporie” e agli approfondimenti individuali suggeriti dalle relazioni e dalla bibliografia sull’argomento a disposizione dei corsisti.

La proposta didattica è una struttura aperta, che può essere declinata sia come unità di apprendimento sia come percorso didattico da proporre agli studenti. Si suggerisce qui un modello, che potrà essere seguito, integrato o sostituito con un altro che paia più opportuno.

La proposta può essere compilata individualmente o collettivamente da un gruppo di docenti.

<b>Dati identificativi</b>	
Docente/i	
Istituto di appartenenza	
<b>Progettazione attività</b>	
Classe/i coinvolta/e	
Obiettivi che si intendono conseguire	Conoscenze:
	Competenze:
Strategie di insegnamento/apprendimento che si intendono impiegare	
Risorse (manuale, classici della filosofia ecc.) che si intendono impiegare	
Strumenti di apprendimento (lavagna, LIM, computer ecc.) che si intendono impiegare	
Ambiente/i di apprendimento (classe, biblioteca ecc.) nel/i quali svolgere l’attività	
Modalità di valutazione dell’insegnamento/apprendimento	
Ore da dedicare all’attività e loro suddivisione	
Descrizione sintetica dell’attività (max. 500 parole)	

### Valutazione del corso

<p>Quali relazioni del convegno sono state maggiormente utili?</p>	<p>È possibile più di una scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ C. Corradetti, Kant e la visione della costituzione cosmopolitica</li> <li>○ A. Arienzo, Cosmopolitismo e global governance</li> <li>○ G. Frilli, Hobbes, Kant e lo stato di natura</li> <li>○ A. Renzi, Piano etico e piano giuridico del cosmopolitismo in Ricoeur</li> <li>○ G. Traversa, Le “belle” aporie del cosmopolitismo in Kant</li> <li>○ A. Taraborrelli, Cosmopolitismo e migrazione</li> <li>○ A. Cavaliere, Il cosmopolitismo di Habermas</li> <li>○ D. Valitutti, Sull'impossibilità di un diritto penale tra le nazioni</li> <li>○ D. Fantasia, L'esperienza dell'aporia. Cosmopolitismo e conflitto tra Derrida Patocka</li> <li>○ A. Del Vecchio, La decostruzione dell'universalismo e il cosmopolitismo a venire</li> </ul>
<p>Quali approfondimenti, suggeriti dalla bibliografia, sono stati maggiormente utili?</p>	<p>Indicarne non più di due:</p>
<p>Quali miglioramenti potrebbero essere apportati a questo corso di formazione?</p>	<p>Organizzativi:          Metodologici:          Contenutistici:</p>
<p>Giudizio sulla validità della formazione proposta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poco o per nulla positiva</li> <li>○ Sufficiente</li> <li>○ Abbastanza positiva</li> <li>○ Molto positiva</li> </ul>