



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



IL TEMA DELLA LIBERTÀ IN SPINOZA FONTI E FORTUNA



DESCRIZIONE SINTETICA

Il terzo Seminario del Progetto *Il classico e il contemporaneo*. Leggere i testi filosofici è dedicato alla lettura dei testi di Spinoza sul tema della libertà, alle fonti e alla fortuna delle tesi spinoziane.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su temi di Filosofia moderna e contemporanea, spendibili nella progettazione di classe grazie alle più recenti

	<p>metodologie didattiche di lettura del testo filosofico, che verranno proposte in un laboratorio apposito.</p> <p>L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti.</p> <p>La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla classe virtuale Moodle.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia moderna e contemporanea (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire la capacità di interpretare testi e affrontare problemi complessi, contribuendo alla formazione di cittadini autonomi e consapevoli, capaci di partecipare all'odierno dibattito culturale; ● Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento elaborate cooperativamente da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; ● Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; ● Esplorare nuovi scenari di progettualità; ● Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; ● Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; ● Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; ● Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; ● Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; ● Sviluppare il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia.
<p>AMBITI TRASVERSALI (A)</p>	<p>Didattica e metodologie</p>

<p>AMBITI SPECIFICI (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti ● Cittadinanza attiva e legalità
<p>PROGRAMMA</p>	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><i>Il tema della libertà in Spinoza.</i> <i>Fonti e fortuna</i> 27-29 aprile 2022 ore 16.00-19.00</p> <p>Mercoledì 27 aprile 2022 ore 16.00-19.00 Pina Totaro (ILIESI-CNR) <i>Il concetto della libertà dall'antichità classica al Rinascimento</i></p> <p>Giovedì 28 aprile 2022 ore 16.00-19.00 Pina Totaro (ILIESI-CNR) <i>La libertà in Spinoza, tra rifiuto del “libero arbitrio” e “libertas philosophandi”</i></p> <p>Venerdì 29 aprile 2022 ore 16.00-19.00 Pina Totaro (ILIESI-CNR) <i>La libertà di Spinoza tra Ottocento e Novecento</i></p> <p>Biografia Pina Totaro (ILIESI-CNR)</p>

	<p>È Primo ricercatore presso l'ILIESI "Istituto per il Lessico Intellettuale Europeo e Storia delle Idee" del CNR, presso il quale ha svolto diversi incarichi. Formatasi alla Sapienza di Roma, a partire dal 1986 ha trascorso regolarmente lunghi periodi di soggiorni di studio come Visiting Fellow e Visiting Professor presso Enti e Università in Europa e negli Stati Uniti. È stata più volte incaricata di insegnamenti nell'ambito della Storia della filosofia presso diverse Università (la Sapienza di Roma, Tor Vergata, Roma Tre, l'Ecole Pratique des Hautes Etudes di Parigi). È tra le principali studiosi di Spinoza, di cui ha tradotto il <i>Trattato teologico-politico</i> (2007) e il <i>Compendio della grammatica ebraica</i> (2013). Ha curato diversi volumi e pubblicato, tra l'altro: <i>«Instrumenta mentis». Contributi al lessico filosofico di Spinoza</i> (2009), <i>The Vatican manuscript of Spinoza's «Ethica»</i> (con L. Spruit, 2011), <i>Quatre Enquêtes sur Spinoza</i> (2021).</p> <p>Abstract del Seminario</p> <p>Il tema della libertà è un argomento centrale in tutta la meditazione del grande pensatore olandese, perché riguarda sia la dimensione metafisica e fisica, la questione del "libero arbitrio", rifiutato da Spinoza, sia la vita etica e politica, con la connessa rivendicazione del diritto alla libertà di pensiero. La lettura che qui si propone è chiaramente storicizzata: da una parte, la complessa soluzione spinoziana sarà infatti vagliata alla luce delle sue fonti e contestualizzata nella storia del concetto di libertà nel pensiero antico e rinascimentale; dall'altra, si prenderanno in esame le interpretazioni che ne sono state date nel pensiero otto e novecentesco.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 1° aprile 2022	Data di fine iscrizione 23 aprile 2022
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 27 aprile 2022	Data di fine corso 15 luglio 2022
DURATA	11 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità sincrona: 9 seminario, 2 laboratorio) 14 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona)	
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	

FORMATORE	Francesco Fronterotta
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Progettare una Unità di Apprendimento ● Sviluppare l'autonomia didattica ● Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari ● Progettare il curricolo d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari ● Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Docenti della scuola secondaria di secondo grado ● Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Direttiva MIUR 170/2016 ● Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 ● Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i>
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

CALENDARI

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE (ON LINE MODALITÀ SINCRONA)			ore
Lezione	27 aprile 2022	16.00-19.00	3.00
Lezione	28 aprile 2022	16.00-19.00	3.00
Lezione	29 aprile 2022	16.00-19.00	3.00
Laboratorio didattico*	4 maggio 2022	15.00-17.00	2
Totale			11
Totale parziale (min. 8 ore)			

* Incontro plenario dei corsisti e formazione dei gruppi

Programma attività UF		Ore on line	Scadenza ore on line
8 ore di formazione on line	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale e di gruppo - Modalità asincrona	8 ore	15 luglio 2022
	Totale parziale (min. 6 ore)	8 ore	

6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	3 ore	15 luglio 2022
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	3 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
	Totale	14 ore	