



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



PERCHÉ I COMPUTER NON POSSONO MORIRE



DESCRIZIONE SINTETICA

Il secondo Seminario del Progetto *Il classico e il contemporaneo. Leggere i testi filosofici* è dedicato a *Documanità* (2021) di M. Ferraris. L'autore si interroga sul tempo presente e sul compito che attende la filosofia.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su temi di Filosofia contemporanea, spendibili nella progettazione di classe grazie alle più recenti metodologie didattiche di lettura del testo filosofico, che verranno proposte in un laboratorio apposito.

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti.</p> <p>La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla classe virtuale Moodle.</p> |
| <p>OBIETTIVI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia contemporanea (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire la capacità di interpretare testi e affrontare problemi complessi, contribuendo alla formazione di cittadini autonomi e consapevoli, capaci di partecipare all'odierno dibattito culturale; ● Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento elaborate cooperativamente da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; ● Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; ● Esplorare nuovi scenari di progettualità; ● Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; ● Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; ● Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; ● Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; ● Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; ● Sviluppare il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia. |
| <p>AMBITI TRASVERSALI (A)</p> | <p>Didattica e metodologie</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | |
| AMBITI SPECIFICI (B) | <ul style="list-style-type: none"> ● Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti ● Cittadinanza attiva e legalità |
| PROGRAMMA | <p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><i>Perché i computer non possono morire</i> 21-23 marzo 2022 ore 16.00-19.00</p> <p>Lunedì 21 marzo 2022 ore 16.00-19.00 Maurizio Ferraris (Università di Torino) <i>Intelligenza naturale e intelligenza artificiale</i></p> <p>Martedì 22 marzo 2022 ore 16.00-19.00 Maurizio Ferraris (Università di Torino) <i>Dall'homo faber all'homo sapiens</i></p> <p>Mercoledì 23 marzo 2022 ore 16.00-19.00 Maurizio Ferraris (Università di Torino) <i>Vie per un Webfare, cioè per Welfare digitale</i></p> <p>Biografia Maurizio Ferraris (Università di Torino) Insegna Filosofia Teoretica all'Università di Torino, è presidente del Laboratorio di Ontologia e dirige l'Istituto di Studi avanzati Scienza Nuova, che unisce l'Università e il Politecnico di Torino e si occupa</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>della progettazione di un futuro più sostenibile. Si è occupato di diversi ambiti filosofici: l'ermeneutica, l'estetica, l'ontologia e la filosofia della tecnologia. Ha pubblicato oltre sessanta libri, tra i più recenti: <i>Documentalità. Perché è necessario lasciar tracce</i> (2009), <i>Manifesto del nuovo realismo</i> (2012), <i>Mobilizzazione totale</i> (2015).</p> <p>Abstract del Seminario Oggi si teme l'intelligenza artificiale, il Golem che prenderà il potere trasformandoci in schiavi, ma non si considera che senza un corpo non si può aspirare al potere. In un branco di scimmie o in un consiglio di dipartimento si può lottare per il predominio, ma non ci sarà mai, all'epoca dell'internet delle cose, una contesa su chi comandi tra forno e caffettiera. Capire questo è comprendere l'essenza della tecnica e insieme dell'essere umano, e preparare le vie per un mondo nuovo, libero dalla fatica e dal bisogno, ma non dal lavoro del concetto e dalla creazione del valore. Questo è l'intento di un libro che si è posto subito al centro del dibattito intellettuale del nostro Paese.</p> | |
| DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE | Data d'inizio iscrizione 1° marzo 2022 | Data di fine iscrizione 18 marzo 2022 |
| DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO | Data d'inizio corso 21 marzo 2022 | Data di fine corso 30 giugno 2022 |
| DURATA | 11 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità sincrona: 9 seminario, 2 laboratorio) 14 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona) | |
| FREQUENZA NECESSARIA | 19 ORE | |
| DIRETTORE CORSO | Massimiliano Marotta | |
| FORMATORE | Francesco Fronterotta | |
| MAPPATURA DELLE COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare una Unità di Apprendimento ● Sviluppare l'autonomia didattica | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari ● Progettare il curricolo d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari ● Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale |
| DESTINATARI | <ul style="list-style-type: none"> ● Docenti della scuola secondaria di secondo grado ● Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) |
| METODI DI VERIFICA FINALE | Elaborazione di una Unità di Apprendimento |
| CARATTERIZZAZIONE | Piano triennale formazione docenti |
| COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO | Nessuno |
| RIFERIMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Direttiva MIUR 170/2016 ● Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 ● Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> |
| CONTATTI | Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it |

CALENDARI

| CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE (<i>ON LINE</i> MODALITÀ SINCRONA) | | | ore |
|--|---------------|-------------|------|
| Lezione | 21 marzo 2022 | 16.00-19.00 | 3.00 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-----------|
| Lezione | 22 marzo 2022 | 16.00-19.00 | 3.00 |
| Lezione | 23 marzo 2022 | 16.00-19.00 | 3.00 |
| Laboratorio didattico* | 28 marzo 2022 | 15.00-17.00 | 2.00 |
| Totale | | | 11 |
| Totale parziale (min. 8 ore) | | | |

* Incontro plenario dei corsisti e formazione dei gruppi

| Programma attività UF | | Ore on line | Scadenza ore on line |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 8 ore di formazione on line | <i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale e di gruppo - Modalità asincrona | 8 ore | 30 giugno 2022 |
| | Totale parziale (min. 6 ore) | 8 ore | |

| | | | |
|--|--|---------------|----------------|
| 6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata | Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona | 3 ore | 30 giugno 2022 |
| | Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona | 3 ore | |
| | Totale parziale (min. 5 ore) | 6 ore | |
| | Totale | 14 ore | |