



iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici  
 · diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: [info@iisf.it](mailto:info@iisf.it)



<b>UNITÀ FORMATIVA QUESTIONE EUROPA</b>	
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	<p>Grandi questioni incalzano il progetto europeo. Le ricadute sociali del turbocapitalismo, la pressione dei flussi migratori, la spinta dei sovranismi convergono a mettere in discussione le conquiste di un'Unione Europea fondata su promesse di pace, prosperità e solidarietà. Il corso propone una serie di analisi sui termini della crisi e sul futuro dell'Europa (Marco Baldassari, Giulia Labriola, Vincenzo Omaggio, Geminello Preterossi, Alessandro Somma, Davide Tarizzo), ma prima ancora sulla sua composizione e natura politico-giuridica, anche alla luce di prospettive teoriche e filosofiche capaci di ripensare l'idea di Europa.</p> <p>L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza europea. Alla fine del corso i docenti saranno in grado di progettare Unità di apprendimento organiche al curriculum d'istituto e alla progettazione disciplinare e di classe.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Esplorare nuovi scenari di progettualità            Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi            Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e</p>

	<p>valutazione della propria offerta formativa  Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe  Ripensare il curriculum e la programmazione d'istituto e di classe alla luce dei nuovi scenari politici, economici, sociali</p>	
<b>AMBITI TRASVERSALI (A)</b>	Didattica e metodologie	
<b>AMBITI SPECIFICI (B)</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Dialogo interculturale e interreligioso Cittadinanza attiva e legalità	
<b>PROGRAMMA</b>	<p>Esplorare nuovi scenari di progettualità  Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi  Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa  Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe  Ripensare il curriculum e la programmazione d'istituto e di classe alla luce dei nuovi scenari politici, economici, sociali</p>	
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE</b>	Data d'inizio iscrizione 18 settembre 2018	Data di fine iscrizione 11 ottobre 2018
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO</b>	Data d'inizio corso 17 ottobre 2018	Data di fine corso 30 dicembre 2018
<b>DURATA</b>	<b>25 ORE (14 h. in presenza e 11 h. on line)</b> 14 ore di formazione in presenza 5 ore di documentazione e restituzione con ricaduta negli istituti 6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	
<b>FREQUENZA NECESSARIA</b>	<b>20 ORE</b>	
<b>DIRETTORE CORSO</b>	Massimiliano Marotta	
<b>FORMATORI</b>	Marco Baldassari (Fondazione Collegio Europeo di Parma) Giulia Labriola (Università degli studi di Napoli Suor Orsola Benincasa)	

	<p>Vincenzo Omaggio (Università degli studi di Napoli Suor Orsola Benincasa)  Geminello Preterossi (Università degli studi di Salerno - IISF)  Davide Tarizzo (Università degli studi di Salerno)  Fiorinda Li Vigni (IISF)  Giacinto della Cananea (Università degli studi di Roma Tor Vergata)  Alessandro Somma (Università degli studi di Ferrara)  Roberto Esposito (Scuola Normale Superiore di Pisa)</p>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<p>Progettare un'UdA  Sviluppare l'autonomia didattica  Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari  Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe  Saper progettare un percorso didattico volto a permettere agli studenti di riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi  Saper progettare un percorso didattico volto a far sviluppare negli alunni competenze di cittadinanza attiva  Creare e gestire una classe virtuale</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p><input type="checkbox"/> Docenti della scuola primaria  <input type="checkbox"/> Docenti della scuola secondaria di primo grado  <input type="checkbox"/> Docenti della scuola secondaria di secondo grado</p>
<b>METODI DI VERIFICA FINALE</b>	Elaborazione di un'UdA
<b>CARATTERIZZAZIONE</b> Iniziativa Formativa	Direttiva 170/2016
<b>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</b>	Nesuno
<b>RIFERIMENTI</b>	<p><input type="checkbox"/> Carta Docente  <input type="checkbox"/> Legge 170/2015  <input type="checkbox"/> Piano Triennale Formazione Docenti 2016/2019</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>Tel.: 081 7642652  E-Mail: <a href="mailto:formazione@iisf.it">formazione@iisf.it</a></p>

### **Calendario per incontri in presenza (14 ore)**

Gli incontri in presenza si terranno presso l'**Istituto Italiano per gli Studi Filosofici**

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli.

Per gli iscritti non residenti a Napoli gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la partecipazione ai webinar trasmessi per ogni lezione.

<b>CALENDARIO</b>		
<b>1° seminario</b>	17 ottobre 2018	16.00-18.00
	18 ottobre 2018	15.00-17.00
	19 ottobre 2018	15.00-17.00
<b>2° seminario</b>	12 novembre 2018	16.00-18.00
	13 novembre 2018	16.00-18.00
<b>3° seminario</b>	10 dicembre 2018	16.00-18.00
	11 dicembre 2018	16.00-18.00

<b>Programma attività UF</b>		<b>Ore on line</b>	<b>Scadenza ore on line</b>
<b>5 ore di formazione on line</b>	Partecipazione alle discussioni aperte nella classe virtuale Minimo in 4 interventi	2 ore	30 dicembre 2018
	Condivisione materiali	1 ora	
	Elaborazione PW finale (obbligatoria la consegna nella classe File e/o Post con Evidenze - LINK)	2 ore	
	<b>Totale parziale (min 4 ore)</b>	<b>5 ore</b>	
<b>6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata</b>	Lavori di gruppo Condivisione e discussione nella classe virtuale del PW finale del lavoro di gruppo	4 ore x lavori di gruppo 2 ore x condivisione e discussione PW finale	30 dicembre 2018
	<b>Totale parziale (min 5 ore)</b>	<b>6 ore</b>	
	<b>Totale</b>	<b>11 ore</b>	