



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 - mail: info@iisf.it



UNITA' FORMATIVA

RICONOSCIMENTO, CONFLITTO, INTERSOGETTIVITÀ

ATTUALITÀ DI UN PARADIGMA FILOSOFICO

DESCRIZIONE SINTETICA

Hegel ha valorizzato il paradigma filosofico del riconoscimento, il quale affonda le sue radici nella modernità, quando gli individui rivendicano il diritto a essere riconosciuti liberi. La libertà tuttavia porta con sé conflitti tra individui e contro le tradizioni, al fine di instaurare un sempre più ampio diritto ad essere liberi. Il riconoscimento attinge però anche alla sfera della vita interiore, infrasoggettiva e intersoggettiva. Appare dunque un principio di spiegazione fondante la vita e la formazione del soggetto umano, un soggetto sempre a rischio di possibili fallimenti. L'intrinseca dialetticità rende tale paradigma attuale e attualizzabile, in una società globale come la nostra, che da una parte espande senza limiti la possibilità data agli individui di tessere relazioni intersoggettive universali; dall'altra però deprime e impoverisce la ricchezza e la complessità della vita individuale, sia sul fronte dell'affettività realmente vissuta, sia sul fronte cognitivo.

Il tema sarà dunque affrontato, oltre che in Hegel, in alcuni importanti pensatori del Novecento, come Husserl, Sartre e Habermas. La tavola rotonda, che prende le mosse da una recentissima ricostruzione del tema da parte di Honneth, permetterà di fare il punto sulla ricerca contemporanea.

L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

	<p>Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su un tema classico della filosofia contemporanea, spendibili nella progettazione di classe e disciplinare.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia; • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;">Scuola del Salento</p> <p style="text-align: center;">In collaborazione con l'Associazione Dialettica&Filosofia (Lecce), il Comune di Racale (Lecce), con il patrocinio dell'Unisalento</p> <p style="text-align: center;">Racale (Lecce)</p>

15-17 luglio 2020
Auditorium della Biblioteca comunale

RICONOSCIMENTO, CONFLITTO, INTERSOGGETTIVITÀ
Coordina: **Massimiliano Biscuso**

Mercoledì 15 luglio 2020
ore 17.00 – 21.00

Comunicazioni dei borsisti

Paolo Vinci (Sapienza Università di Roma)

Riconoscimento come dialettica fra pensare e agire

Giovedì 16 luglio 2020
ore 17.00 – 21.00

Carla M. Fabiani (Dialettica & Filosofia, Lecce) *Prima dell'Autocoscienza. Anima e riconoscimento nell'antropologia hegeliana*

Elena Fabrizio (Dialettica & Filosofia, Lecce), *Capitalismo e riconoscimento. Una retrospettiva da Adorno a Habermas*

Giorgio J. Mastrobisi (Dialettica & Filosofia, Lecce), *La dottrina delle possibilità in Husserl, tra riconoscimento e intersoggettività*

Anita Pierini (Dialettica & Filosofia, Lecce), *Lo sguardo degli altri. Riconoscimento e reificazione in Sartre*

Venerdì 17 luglio 2020
ore 17.00 – 21.00

Comunicazioni dei borsisti

Tavola rotonda a partire da *Axel Honneth, Riconoscimento. Storia di un'idea europea*, con **P. Vinci, M. Biscuso, E. Fabrizio, A. Pierini, G. Mastrobisi, C.M. Fabiani**

Bio

Carla Maria Fabiani insegna Filosofia e Storia nei Licei; ha conseguito il Dottorato di ricerca in Etica e Antropologia (Unisalento); dirige la rivista “Dialettica&Filosofia” on line; si occupa principalmente di Hegel e di Marx. Ha pubblicato *Aporie del moderno. Riconoscimento e plebe nella Filosofia del diritto di Hegel* (Lecce, 2011).

Elena Fabrizio insegna Filosofia e Storia nei Licei; ha conseguito il Dottorato di ricerca in Etica e Antropologia presso l'Università del Salento dove è stata anche Borsista e Assegnista di ricerca. Ha pubblicato *Pluralità del moderno. Individualità e culture* (Lecce 2008) e su tematiche legate al marxismo e alla teoria critica, con particolare riferimento a Habermas. È presidente dell'Associazione Dialettica&Filosofia.

Giorgio Jules Mastrobisi è dottore di ricerca in Ermeneutica filosofica all'Università del Salento. Studioso di Kant, Husserl e Hermann Weyl, è stato Assegnista di ricerca in Filosofia Teoretica. Si è occupato di rintracciare le fonti fenomenologiche in alcuni manoscritti inediti di Albert Einstein. È autore di numerosi saggi di filosofia teoretica e storia della scienza pubblicati da alcune delle più importanti riviste nazionali ed internazionali. Attualmente è docente di Filosofia e Storia nei Licei.

Anita Pierini insegna Filosofia e Storia nei Licei, è socia di Dialettica&Filosofia; si occupa principalmente di questioni inerenti alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Paolo Vinci è stato docente di Filosofia morale presso la Sapienza Università di Roma. Ha fondato la Scuola di Roma dell'IISF, di cui è membro del Consiglio esecutivo. Studioso di Marx, Hegel ed Heidegger, si è occupato anche di filosofia contemporanea e in particolare del pensiero di Adorno e Benjamin. Oltre a numerosi saggi, ha pubblicato: *Soggetto e tempo*.

	<i>Heidegger interprete di Kant</i> (Roma 1988); <i>“Coscienza infelice” e “anima bella”</i> . <i>Commentario alla Fenomenologia dello Spirito di Hegel</i> (Milano 1999, 2002); <i>Essere ed esperienza in Heidegger. Una fenomenologia possibile fra Hegel e Hölderlin</i> (Roma 2008); <i>La forma filosofia in Marx</i> (Roma 2011); <i>Introduzione alla lettura del Capitale di Marx</i> (Roma 2016).	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d’inizio iscrizione 1° dicembre 2019	Data di fine iscrizione 15 luglio 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d’inizio corso 15 luglio 2020	Data di fine corso 17 luglio 2020
DURATA	12 ORE in presenza	
FREQUENZA NECESSARIA	9 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	
FORMATORE	Carla M. Fabiani (Dialettica&Filosofia, Lecce) Elena Fabrizio (Dialettica&Filosofia, Lecce) Giorgio J. Mastrobisi (Dialettica&Filosofia, Lecce) Anita Pierini (Dialettica&Filosofia, Lecce) Paolo Vinci (Sapienza Università di Roma, IISF)	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l’autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d’istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari 	
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola primaria • Docenti della scuola secondaria di primo grado • Docenti della scuola secondaria di secondo grado 	
METODI DI VERIFICA FINALE	Interazione dei corsisti con i relatori (feedback informazionale)	

CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

Calendario per incontri in presenza (12 ore)

Gli incontri in presenza si terranno presso l'Auditorium della Biblioteca comunale
Piazza Giancarlo – Racale (Lecce)

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA			ore
Lezione	Mercoledì 15 luglio 2020	17.00 – 21.00	4
Lezione	Giovedì 16 luglio 2020	17.00 – 21.00	4
Lezione	Venerdì 17 luglio 2020	17.00 – 21.00	4
Totale			12
Totale parziale (min. 9 ore)			